

龍谷大學與地方社會間雙向地域合作之推動

龍谷推廣中心業務部

西坂 正雄

1. 龍谷大學之社會合作、社會貢獻沿革

龍谷大學自 1980 年代後半起，在「教育」、「研究」之上加入「拓展（extension）」，作為辦學的三大功能，以攜手地方社會為前提，組織學校事業。「拓展」意味著「普及」，本校自以往便持續向社會推廣教育、研究等，以連結社會、貢獻地方為目標努力。雖然如今的日本大學皆將社會貢獻與教育、研究並列為必要條件、功能，然對日本國內大學之該要求直至 2000 年代中後才出現，而本校堪稱學界先驅，率先將其視為使命，致力於社會合作、社會貢獻。

本校正式開始著手社會合作、社會貢獻之規劃，始於 1991 年，在滋賀縣大津市的瀨田校區設立「龍谷推廣中心」（REC, Ryukoku Extension Center）之時。將大學的知識性資源普及至當地社會，此為由內向外的推動；另一方面將當地社會所面臨的問題，帶入大學研究，則為由外向內的推動，本校以「雙向」發揮功能為特色，先以滋賀縣為據點，加深與當地社會的連結。10 年後，於 2001 年，本校也在京都市伏見區的深草校區成立「REC 京都」，在京都扛起當地社會與大學間，雙向交流管道的責任。

其後，日本開始關注少子高齡化、社會福祉、環境相關問題，以及地方、傳統產業之衰退等各種亟待解決的社會問題；東日本大地震後，防災、能源相關問題等，更被列為地方重要課題。在日本受到人口減少衝擊的情況下，政府在地方創生政策上，對大學的期待也與日俱增。

本校就前述多樣之社會問題，除了推廣事業面，當然也包括了教育、研究方面，可說在大學所有場域中都抱持著應具有社會合作功能之思維，整頓促進全體社會合作、社會貢獻之體制，推出「研討小組型、講座型」、「研究會型」及「社團型」等，由學生、教職員進行多樣型態之組織規劃。

■ 龍谷推廣中心：



<https://rec.seta.ryukoku.ac.jp/index.php>

2. 地方合作據點之設立

隨著上述組織規劃之進行，也逐步開始整建硬體設施。2013年本校在深草校區附近，改建一處長達 150 年的町家，成立「龍谷大學深草町家校區」作為地方合作、社會貢獻活動的據點。「深草町家校區」除了原有的教學、社團活動外，也可運用在有志學生所組織之計畫型活動。



上方照片為「深草町家校區」之內部景象，左為「玄關（店庭）、店」，右為「中庭、和室」

除了在校區附近成立據點外，也以各種社會問題為主題，進行廣泛的地區合作。在能源問題、環境問題方面，本校借重校內外之專業知識，構思事業體制以運用可再生能源之固定收購價格制度，最後也成功實現。2013 年全國首例的地方貢獻型大規模太陽能發電廠「龍谷太陽能園區」，在地方政府、企業、大學之通力合作下，於和歌山縣印南町，以及本校深草校區完成建設；其後陸續於三重縣鈴鹿市、兵庫縣洲本市也設立了大規模太陽能發電廠。上述發電廠之售電收益，除了將其運用於本校促進地方發展事業之資金，也作為補助金回饋給各個地方政府，如投入於青年招募企劃等之地方振興事業。



上方照片為「龍谷太陽能園區」之一景，左為和歌山縣印南町，右為兵庫縣洲本市。

■ 龍谷大學 深草町家校區：



<https://www.ryukoku.ac.jp/fukakusamachiya/>

■ 龍谷太陽能園區：



<https://www.ryukoku.ac.jp/about/solar/>

3. 擴大支援學生之自主活動

本校之社會合作、社會貢獻實績在多元廣域中，持續開花結果。其中自 2016 年起，受惠於京都市與（公益財團法人）京都大學聯盟（由 48 所以京都為中心之大學、短期大學等所組成之公益財團法人）之援助（選入『校合作大學』促進事業，2016 至 2019 年度），我們得以將支援對象，擴大至所有學系，以進行學生、教職員之地方合作活動，支援基礎就此成形。在此支援基礎下，我們力圖推動「由多世代、多文化協作之社區導向教育計畫」，同時再輔以前述大規模太陽能發電之售電收益，在社會合作、社會貢獻相關活動上，設立了學生自發性企劃之支援制度。新建立之自行報名、選才型支援制度「龍谷挑戰」、補助前往活動地區之交通旅費等之「地方合作活動旅費支援制度」，皆屬上述之支援基礎。同時在以往的研討小組、講座之外，對有志學生所企劃之自主活動也仍持續、密切協助中。

■『校合作大學』推動事業【2016～2019 年度】（京都大學聯盟）：



<https://www.consortium.or.jp/project/chiiki/sokushin/2016-2019>

■龍谷挑戰：



https://rec.seta.ryukoku.ac.jp/region/support_system.html

4. 地方合作實績之收整及廣傳

如前述所提，本校在教學正課上，以至於學生的自主活動，皆持續推動多元、廣域之地方合作活動。就這些相關活動，我們以大學名義網羅、收整資訊，以校內分享及對外廣傳為目的，在 2008 年由 REC 彙整出版了《龍谷大學之地方合作實績選集》。該選集中，以 REC 之標

語「成為將大學知識傳入社會之橋樑」，以及「建構『大學與地方間之雙向循環』」等概念為基礎，將文部科學省、京都市等選才事業之報名、採用事例，或是從教育、研究等產出之地方合作活動事例，列入「研討小組型」、「研究會型」等類別中逐一介紹。藉此，超越京都、滋賀校區的規模，本校得以凸顯、傳達大學整體與地方之關聯。

該選集自 2014 年起更名為《with Dragon》，每兩年發行。更在 2016 年架設官網「地方合作種子庫《with Dragon》」，透過網路廣傳本校之努力成果。另一方面，為培養校內，尤其是學生對地方合作之意識，本校將地方合作相關資訊，撰為言簡意賅之手冊《地方合作 Handbook》，分發給所有大學新生。藉由傳達這些資訊，讓對地方合作有興趣的學生、地方居民，因此認知大學與地方間合作之意象，以期深化雙邊之合作。往後也將以造就「向地方扎根之大學」為目標，推動地方合作活動，以切合學生之成長及地方發展。

有關「地方合作種子庫《with Dragon》」，在其後便自前述「研討小組型」、「研究會型」等類別移至另一類別，該類別係以 2015 年聯合國高峰會決議之「永續發展目標（SDGs）」17 個目標為概念所設。本校之辦學精神來自於淨土真宗之精神領袖，阿彌陀佛之真言「攝取不捨」（拯救眾生），而該真言與 SDGs 之理念「不棄任何人於不顧（leave no one behind）」不謀而和，故本校於「SDGs」領域，以「佛教 SDGs」之獨特觀點，推動多元發展。在 2019 年，本校創立之 380 週年，我們發表了週年工作之基本概念：「自省利他」之行動哲學。「自省利他」為佛教最古老的教義之一，意指人應經常反省自身行為、所屬團體，為他人行事之精神。有鑒於本校辦學精神與 SDGs 之相容，我們設立了佛教 SDGs 特設官網「大家的佛教 SDGs 網路雜誌《ReTACTION》」作為宣傳環節之一，向民眾介紹佛教 SDGs 之內容。展望未來，我們將與這些官網協力，致力於社會合作、社會貢獻，以期解決地方社會問題。

■地方合作種子庫《with Dragon》：



<https://withdragon.rec.seta.ryukoku.ac.jp/>

■佛教 SDGs 特設官網「大家的佛教 SDGs 網路雜誌《ReTACTION》」：



<https://retaction-ryukoku.com/>